

**Гуманитарный проект ГУО «Детский сад № 100 г. Гродно»
«Мир один на всех»**

1. Наименование проекта: «Мир один на всех»
2. Срок реализации проекта: 1 год
3. Организация-заявитель, предлагающая проект: Государственное учреждение образования «Детский сад № 100 г. Гродно»
4. Цели проекта: организация адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата посредством создания сенсорной комнаты и игровой зоны на территории учреждения образования
5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта: <ul style="list-style-type: none">✓ реконструирование среды жизнедеятельности в учреждении дошкольного образования с учётом потребностей детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;✓ создание сенсорной комнаты и игровой зоны на территории учреждения образования;✓ повышение качества образования и качества жизни детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата через применение современных технических средств обучения;✓ создание комфортной пространственной среды посредством использования разнообразных мягких модулей;✓ увеличение физиологической активности и возможностей роста ребёнка посредством специального надворного оборудования
6. Целевая группа: дети 5-6 лет с ограниченными возможностями
7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта: <p>В ГУО «Детский сад № 100 г. Гродно» открыта интегрированная группа обучения и воспитания для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В Октябрьском районе г. Гродно ГУО «Детский сад № 100 г. Гродно» это первое учреждение дошкольного образования, где функционирует данная интегрированная группа. В районе в настоящее время проживает 36 детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Таким образом, учреждению дошкольного образования необходимо продолжить создавать дополнительные условия для качественного развития потенциала и социального комфорта детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В результате проекта учреждением дошкольного образования будет создана безбарьерная среда жизнедеятельности, сенсорная комната, проведена модернизация образовательного пространства современными техническими средствами обучения, модульными конструкциями, оснащена специальным надворным оборудованием.</p>

Для реализации проекта необходимо произвести закупку по следующим позициям:



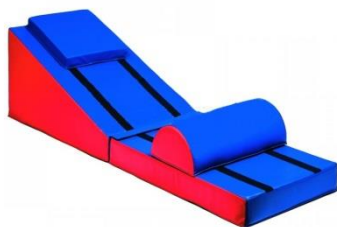
Поручни к сантехническому оборудованию

Для облегчения выполнения гигиенических процедур. Откидной поручень даст возможность быстро убрать/переместить устройство при необходимости (передвижения инвалида-колясочника).



Стул ортопедический (2 шт.)

Адаптивное сидение улучшает осанку, развитие моторных навыков, способствует облегчению функционирования верхних конечностей. Участие ребенка в повседневной жизни становится проще и целенаправленнее.



Модульный набор (2 шт.)

Предоставляет возможность создания системы функциональных положений и упростить жизнь детей с двигательными нарушениями.



Мягкая игровая комната

Позволяет мотивировать к безопасной двигательной и игровой активности. Развить новые возможности самостоятельных движений и действий детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (координация движений, ориентирование в пространстве).

	<p>Бескаркасное кресло (груша) (2 шт.) Создаёт ощущение приятного комфорта, принимая черты детского тела, сидящего в нем.</p>
	<p>Интерактивная воздушно-пузырьковая панель Представляет «живую» среду игры света и цвета для снятия у детей состояния напряжения. Эффект притягательного воздействия рассеиваемого пузырьками света побуждает полностью раскрепоститься и расслабиться.</p>
	<p>Мультиборд (интерактивная панель) Даёт возможность передавать информацию на качественно новом уровне, что значительно повысит познавательную активность ребёнка. Эффективный инструмент взаимодействия между детьми. Одновременно с интерактивной панелью могут работать несколько человек (поддерживает до 40 касаний сразу).</p>
	<p>Световой модуль для рисования песком (2 шт.) Обеспечивает одним из современных образовательных, коррекционно-развивающих и психотерапевтических направлений в работе sand-play («игры с песком») и sand-art («рисование песком») как с потенциально здоровым ребёнком, так и ребёнком с особенностями в развитии.</p>
	<p>Детский игровой комплекс для детей с ограниченными физическими возможностями Стимулирует двигательные способности детей и максимально возможную самостоятельную активность ребёнка.</p>



Домик «Знайка»

Предлагает в занимательной игровой форме детям самим находить решения, преодолевая при этом некоторые трудности, что повышает их умственную и двигательную активность.



Стол-песочница для инклюзивной детской площадки

Песочница имеет специальную высоту, чтобы было удобно, как подъезжать и играть детям на коляске, так и здоровым детям. Активизирует развитие мелкой моторики рук ребёнка во время пребывания на улице.

Ожидаемый результат:

- ✓ создание условий в получении образования для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата г. Гродно;
- ✓ повышение качества образования и качества жизни детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата через применение современных технических средств обучения;
- ✓ создание комфортной пространственной среды посредством использования разнообразных мягких модулей;
- ✓ увеличение физиологической активности и возможностей роста ребёнка посредством специального надвального оборудования;
- ✓ привлечение внимания общества к вопросу обеспечения равных возможностей в получении образования обучающихся с разными образовательными потребностями.

8. Общий объем финансирования (в долларах США):

Источник финансирования	Объем финансирования (в долларах США)
Средства донора	12350
Софинансирование	10%

9. Место реализации проекта (область/район, город): Октябрьский район, г. Гродно

10. Контактное лицо: Г.А.Курстак, заведующий ГУО «Детский сад № 100 г. Гродно», 8(0152)31-56-85, 8(0152)31-56-84, e-mail: udo100@oktobrgrodno.gov.by

**Humanitarian project SEI «Kindergarten № 100 Grodno»
«The world is one for all»**

1. Name of the project: «The world is one for all».
2. Project duration: 1 year
3. Applicant organization proposed project: State educational institution «Kindergarten № 100 Grodno»
4. The goals of the project: organization of an adaptive educational environment that provides satisfaction of the special educational needs of preschool children with disabilities of the musculoskeletal system by creating a sensory room and a game area on the territory of the educational institution.
5. The tasks planned for implementation as part of the project : <ul style="list-style-type: none">✓ reconstruction of the environment of life in a preschool education institution with taking into account the needs of children with disabilities of the musculoskeletal system;✓ creation a sensory room and game area based on the territory of the educational institution;✓ improving the quality of education and quality of life of children with disabilities of the musculoskeletal system through the use of modern technical training tools of education;✓ creation a comfortable spatial environment by using a variety of soft modules;✓ increasing the child's physiological activity and growth opportunities through special outhouse equipment
6. Target group: children 5-6 years old with disabilities
7. The brief description of the project activities : <p>In the public educational institution "Kindergarten № 100 Grodno" was opened an integrated group of training and education for children with disabilities of the musculoskeletal system.</p> <p>In the Oktyabrsky district of Grodno the public educational institution "Kindergarten № 100 Grodno" is the first pre-school education institution where the integrated group is functioning. Currently 36 preschool-age children with musculoskeletal disabilities live in this district.</p> <p>Thus, the preschool education institution needs to create additional conditions for quality development of potential and social comfort of children with disabilities of the musculoskeletal system.</p> <p>As a result of the project, the preschool education institution will create a barrier-free living environment, a sensory room, will be modernized the educational space with modern technical training tools, modular structures and equipped with special outdoor equipment.</p>

To implement the project, it is necessary to purchase at the following positions



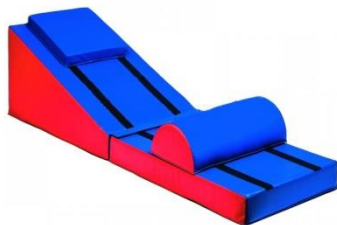
Handrails for plumbing equipment

To facilitate hygiene procedures. A folding handrail will make it possible to quickly remove / move the device if necessary (movement of a wheelchair user).



Orthopedic chair (2 pcs.)

Adaptive seating improves posture, the development of motor skills, helps to facilitate the functioning of the upper limbs. The child's participation in everyday life becomes easier and more focused.




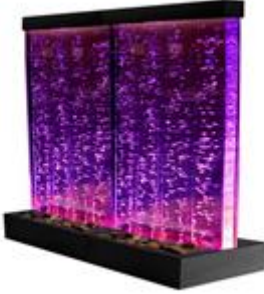



Modular kit (2 pcs.)

Provides the ability to create a system of functional provisions and simplify the lives of children with motor impairments.



Soft game room

Allows to motivate for safe motor and game activity. To develop new opportunities for independent movements and actions of children with disabilities of the musculoskeletal system (coordination of movements, orientation in space).

	<p>Frameless chair (pear) (2 pcs.) It creates a feeling of pleasant comfort, taking on the features of a child's body sitting in it.</p>
	<p>Interactive air-bubble panel It is a "live" environment of light and color play to relieve children's stress. The attractive effect of the light scattered by the bubbles encourages completely relax and liberate .</p>
	<p>Multiboard (interactive panel) It makes it possible to transmit information at a qualitatively new level, which will significantly increase the child's cognitive activity. An effective tool for interaction between children. Several people can work simultaneously with the interactive panel (it supports up to 40 touches at once).</p>
	<p>Light module for painting with sand (2 pcs.) It provides one of the modern educational, correctional development and psychotherapeutic directions in the work of sand-play ("sand games") and sand-art ("sand painting") with both a potentially healthy child and a child with developmental disabilities.</p>
	<p>Children's play complex for children with disabilities It stimulates the motor abilities of children and as much as possible independent activity of the child.</p>



House " Knowledge"

It offers children to find solutions themselves in an entertaining way, overcoming some difficulties, which increases their mental and motor activity.



Sandbox table for an inclusive Playground

The sandbox has a special height so that it is convenient how to drive up and play for children in a wheelchair and healthy children. Activates the development of fine motor skills of the child's hands while staying at the street.

Expected results:

- ✓ creation conditions for obtaining education for preschool children with musculoskeletal disabilities in Grodno;
- ✓ improving the quality of education and quality of life of children with disabilities of the musculoskeletal system through the use of modern technical training tools of education;
- ✓ creation a comfortable spatial environment by using a variety of soft modules;
- ✓ increasing the child's physiological activity and growth opportunities through special outdoor equipment;
- ✓ drawing public attention to the issue of ensuring equal opportunities in obtaining education for preschool children with different educational needs.

8. Total amount of financing (in USA \$):

Sources of financing	Amount of financing (in USA \$)
Donor funds	12350
Co- financing	10%

9. Location of the project(region,district, city): Grodno city, Oktyabrsky district of Grodno.

10.Contact person: G.A.Kyrstak, head of SEI “Kindergarten № 100 Grodno”, 8(0152)31-56-85, 8(0152)31-56-84, e-mail: udo100@oktobrgrodno.gov.by