Гуманитарный проект ГУО «Детский сад № 35 г. Гродно» «Igrin» (Игра + интеграция. Интеграция в игре)





- 1. **Наименование проекта:** «Igrin» (Игра + интеграция. Интеграция в игре)
- 2. Срок реализации проекта: 1 год
- 3. **Организация-заявитель, предлагающая проект:** Государственное учреждение образования «Детский сад № 35 г. Гродно»
- Цели создание безопасной, здоровьесберегающей, проекта: адаптированной развивающей детей особенностями среды ДЛЯ психофизического развития, воспитанников групп интегрированного обучения и воспитания посредством модернизации спортивной площадки, игровой комнаты для детей от 3 до 7 лет
- 5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:
- совершенствовать адаптивную среду учреждения образования посредством оснащения игровой комнаты специализированной мебелью, современными техническими средствами обучения и воспитания, модульными конструкциями из игровых и развивающих элементов;
- проводить в игровой комнате:

для детей с ОПФР:

разносторонние коррекционно-развивающие занятия (в том числе сенсорная интеграция, двигательно-моторная адаптация, вызывание речевой активности детей и устранение речевого негативизма);

психологические мероприятия с использованием сказкотерапии, направленные на развитие речевой активности и эмоциональной стороны (совместная деятельность психолог+учитель-дефектолог+дети);

для родителей, воспитывающих детей с ОПФР: тематические мероприятия, способствующие включению детей с ОПФР в среду сверстников, не имеющих особенностей психофизического развития, сеансы психологических тренингов, консультативно-просветительских мероприятий, вечера для обмена опытом между родителями, используя пескотерапию, совместные прогулки, подвижные игры на спортивной площадке;

для педагогов, обучающих и воспитывающих детей с ОПФР:

- практические консультативные беседы, обучающие семинары;
- обеспечить доступ детей для получения оздоровительных мероприятий на

спортивной площадке посредством установки игрового оборудования;

- обучать приемам элементарной игры на музыкальных инструментах для нормализации темпо-ритмической стороны речи.
- 6. **Целевая группа:** воспитанники учреждения дошкольного образования 3-7 лет групп интегрированного обучения и воспитания

7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:

В Республике Беларусь сформирована система интегрированного обучения и воспитания, когда ребенок с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) может обучаться вместе с детьми без нарушений. Около 70% детей с ОПФР, нуждающихся в получении специального образования, сейчас находятся именно в этой системе, то есть в группах интегрированного обучения и воспитания. Данная форма организации образовательного процесса для воспитанников с ОПФР становится все более востребованной родителями названной группы.

Многие родители хотят получать помощь для детей по месту жительству, вблизи дома. ГУО «Детский сад № 35 г. Гродно» является единственным учреждением дошкольного образования в Октябрьском районе, в котором функционируют интегрированные группы. В условиях нашего детского сада организована эффективная форма интегрированного обучения и воспитания для детей с особенностями психофизического развития. В дошкольном учреждении функционируют три возрастные группы интегрированного обучения воспитания. Образовательный обеспечивает процесс высококвалифицированный педагогический состав: учителя-дефектологи, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели дошкольного образования.

В условиях нашего детского сада организована эффективная форма интегрированного обучения и воспитания для детей с особенностями психофизического развития.

Каждый ребёнок имеет уникальную возможность получать коррекционнопедагогическую помощь, организованную с учётом выявленных у него нарушений. При этом создана комфортная среда для того, чтобы общение и взаимодействие в детском коллективе было гуманным, эмоционально красочным и положительным.

Для того, чтобы ребёнок с ОПФР стал успешным участником выстроенного коррекционного процесса необходимо сформировать и постоянно поддерживать должный уровень мотивации к предполагаемой деятельности, а также использовать максимально эффективные современные методики обучения.

Для реализации этих идей идеально подходит помещение, имеющееся на балансе ГУО «Детский сад № 35 г. Гродно» (комната 62,6 м²), но так как здание построено в 1967 году, помещение для развивающих и коррекционных занятий нуждается в ремонте и переоборудовании.







Игровая комната будущего

Для модернизации игровой комнаты необходимо:

- ❖ заменить старые окна на энергосберегающие (8 окон);
- приобрести:



мягкое модульное покрытие, или линолеум (62,6 м.кв.)



сухой бассейн (1 шт.), мягкие модули (5 комплектов)



стол с подсветкой для пескотерапии (2 шт.)



тактильные поверхности



балансировочную доску с приспособлениями «Баламетрикс» (мозжечковая стимуляция)



ноутбук, цветной принтер, ламинатор



интерактивную-панельмультиборд

Всё это создаст адаптированную развивающую среду для детей с особенностями психофизического развития.

Дошкольного учреждение расположено в экологически чистой живописной зеленой зоне. На территории учреждения образования произрастает много зеленых насаждений, что способствует обогащению воздуха кислородом, а это очень важно, когда дети находятся на прогулке и занимаются спортом. Свежий воздух благоприятно способствует развитию физиологического и речевого дыхания, необходимые для четкой и красивой речи.

Разнообразить формы работы коррекционно-развивающей работы позволяет организация занятий на специально оборудованных детских площадках. Детские площадки — это любимое место отдыха ребятишек, где они могут улучшить свою физическую форму, отточить координацию движений, да и просто замечательно провести время на свежем воздухе.

Для занятий физической культурой на территории ГУО «Детский сад N_2 35 г. Гродно» имеется стадион (575 м²). Так как с момента постройки и благоустройства территории прошло 55 лет, стадион для занятий физической культурой нуждается в ремонте, реконструкции и создании безопасной, здоровьесберегающей, адаптированной среды для детей.



Детская игровая площадка



Детская игровая площадка будущего

Для модернизации спортивной площадки необходимо приобрести:

- ◆ резиновое покрытие для детских площадок (размер 24x20 = 480 м.кв);
- ❖ теневой навес со скамейками (2 шт.);
- ❖ игровой домик-беседка (с выдвижной песочницей или без) (4 шт.);
- **❖** стол для детских игр со скамейками (8 шт.);
- ❖ скамья детская (8 шт.);
- ❖ детский игровой комплекс (4 шт.);
- ❖ качалка на пружине (16 шт.);
- ❖ игровые комплексы в виде тематических игровых моделей и макетов (8 шт.);
 - **•** декоративный забор (80 м.);
 - ❖ оборудование для игр с водой (4 шт.);
 - ❖ уличные музыкальные инструменты для детей (6 шт.).

Ведь только здоровый ребенок может развиваться гармонично и достичь в жизни каких- либо успехов и результатов. Поэтому спортивная площадка для дошкольников, а особенно для детей с ОПФР, отвечающая современным требованиям и условиям, поможет нашим воспитанникам получить должное физическое и психическое развитие.

8. Общий объем финансирования (в долларах США):

or out and obtain the popular (B government).	
Источник финансирования	Объем финансирования
	(в долларах США)
Средства донора	29500
Софинансирование	10%

- 9. Место реализации проекта (область/район, город): Гродненская область, г. Гродно
- 10. **Контактное лицо:** Е.С.Жегало, заведующий ГУО «Детский сад № 35 г. Гродно», 8(029) 7839234, e-mail: udo35@oktobrgrodno.gov.by

Humanitarian project of State Educational Institution «Kindergarten № 35 Grodno» «Igrin» (Game + Integration. Integration in a game)





- 1. **Project title:** «Igrin» (Game + Integration. Integration in a game)
- 2. **Project duration:** 1 year
- 3. **Applicant organization:** State Educational Institution (SEI) «Kindergarten N_{2} 35 Grodno»
- 4. **Aims:** creating a safe, health-preserving, adapted developing environment for children with psychophysical development disorders (PDD), pupils of integrated education and upbringing groups by the modernization of the playground, a playroom for children from 3 to 7 years

5. Tasks to realize:

- to improve the adaptive environment of educational institutions by equipping the playroom with specialized furniture, modern technical means of training and education, modular constructions of game and developing elements;
- to conduct in a playroom:

for children with PDD:

various remedial-developing classes (including sensory integration, motor activity adaptation, the evocation of children's speech activity and elimination of speech negativism);

psychological activities with fairy-tale therapy, aimed at the development of speech activity and emotional side (joint activity: psychologist + teacher-defectologist + children);

for parents, raising children with PDD:

thematic events, helping to involve children with PDD in their peer environment; sessions of psychological training, educational events, evenings for the experience exchange between parents using sand therapy joint walks, outdoor games on the sports field;

for teachers who teach and raise children with PDD:

- practical consultations, training seminars;
- to provide an access to health-improving activities on the playground by installing game equipment for children;
- to teach the elementary techniques of playing musical instruments for the normalization of tempo and rhythmic aspects of speech.
- 6. **Target audience:** 3-7 years old pupils of integrated education and upbringing groups of preschool institutions

7. Summary of project activities:

In the Republic of Belarus exists a system of integrated education and upbringing, when a child with PDD can be teached together with other children. About 70% of children with PDD who need special education are now in this system - in groups of integrated education and upbringing. This form of organization of the educational process for children with PDD is becoming more and more popular among parents of this group.

Many parents want to get help for their children at their place of residence, close to home. The SEI "Kindergarten № 35 Grodno" is the only pre-school educational institution in the Oktyabrsky district where integrated groups function. An effective form of integrated education and upbringing for children with PDD is organized, there are three age groups. The educational process is provided by a highly qualified teaching staff: teachers-defectologists, a PE teacher, a music teacher, a teacher-psychologist, preschool teachers.

Each child has a unique opportunity to receive correctional and pedagogical assistance, organized taking into account the discovered disorders. At the same time, a comfortable environment has been created for communication and interaction in the children's team to be humane, emotionally colorful and positive.

In order for a child with PDD to become a successful participant in the correctional process, it is necessary to form and constantly maintain the proper level of motivation for the intended activity, as well as to use the most effective modern teaching methods.

To implement these ideas, the room available on the balance sheet of the SEI "Kindergarten № 35 Grodno" (room 62,6 sq. m.) is ideal, but since the building was built in 1967, the room for developmental and correctional classes needs to be repaired and re-equipped.



Playroom



Playroom of the future

It's necessary for modernization of the playroom:

- to replace old windows with energy-saving ones (8 windows);
- * to acquire:





laptop, color printer, laminator



interactive multiboard

All this will create an adapted developing environment for children with PDD.

The preschool institution is located in an ecologically clean picturesque green area. On the territory of the kindergarten grows a lot of greenery, which helps to enrich the air with oxygen, and this is very important when children are out for a walk and play sports. Fresh air favorably contributes to the development of physiological and speech breathing, necessary for clear and beautiful speech.

The organization of classes on specially equipped playgrounds allows to diversify the forms of correctional and developmental work. Playgrounds are children's favorite place to relax, where they can improve their physical shape, perfect their motor coordination and just have a great time in the fresh air.

For PE classes, there is a stadium (575 sq. m.) on the territory of the SEI «Kindergarten № 35 Grodno». Since 55 years have passed since the construction and improvement of the territory, the stadium needs repair, reconstruction and creation of a safe, health-preserving, adapted environment for children.



Children's playground



Children's playground of the future

It's necessary for modernization of the playroom to acquire:

- rubber covering for playgrounds (size 24x20 = 480 sq. m.);
- shade canopy with benches (2 pcs.);
- ❖ game gazebo (with or without a retractable sandbox) (4 pcs.);

- game table with benches (8 pcs.);
- children's bench (8 pcs.);
- children's play complex (4 pcs.);
- spring-loaded rocking chair (16 pcs.);
- * game complexes in the form of thematic game models and layouts (8 pcs.);
- decorative fence (80 m.);
- * equipment for playing with water (4 pcs.);
- street musical instruments for children (6 pcs.).

Thus, the playground that meets all modern requirements especially for children with PDD, will help our pupils to get proper physical and mental development, improve health and achieve success in life.

8. Total financing (in US dollars):

o. Total imalieng (in eb donars):	
Financing source	financing (in US dollars)
Donor funds	29500
Co-financing	10%

9. Project location (region/district, town): Grodno region, Grodno

10. **Contact person:** Elena Zhegalo, the head of SEI «Kindergarten № 35 Grodno», 8(029) 7839234, e-mail: udo35@oktobrgrodno.gov.by